

Elevevaluering af skoleåret 2022/23

Elevernes generelle evaluering af deres efterskoleår 22/23 indeholder en evaluering af undervisning, efterskoleliv, fysiske rammer, brug af sociale medier, trivsel i huset mv. (undervisningsevaluering) samt konklusion og opfølgingsplan 2023. Elevernes undervisning og udbytte heraf evalueres i de enkelte fag, og læreren følger op med de enkelte klasser. Der er derfor ikke noget samlet, dybdegående overblik over evaluering af undervisning i denne elevevaluering.

Elevevalueringerne af skoleåret 22/23 har fundet sted i januar måned med udgangspunkt i nogle generelle spørgsmål. Det har været muligt at afgive kommentarer. Disse bruger vi til at forbedre de respektive områder. Hver elev er blevet bedt om forhold sig til en række påstande. Hver påstand skal vurderes ud fra skalaen: helt enig, noget enig, noget uenig og helt uenig. Overordnet set er besvarelsene positive.

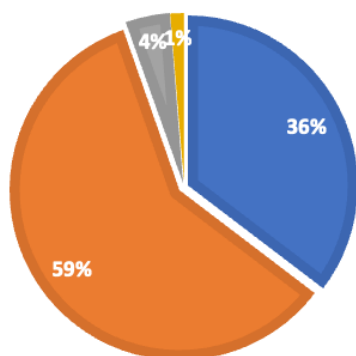
Elevernes svar er dokumenteret i lagkagediagrammer, og udvalgte områder kommenteres herunder. Generelt set tegner der sig et positivt billede af elevernes efterskole-år, trods det at elevholdet kun er halvvejs deri. Målinger af denne art er naturligvis altid behæftet med usikkerhed, da forskellen på de forskellige svarkategorier forstås subjektivt. Det har også en betydning for svaret, hvordan forventningerne har været forud for efterskoleopholdet, og enkelte oplevelser kan også have betydning for, hvilket svar der gives.

Trivsel og udvikling

Langt flertallet af vores elever angiver, at de er blevet mere modne og selvstændige det første halve år på efterskole. De har været glade for deres hus, og de har fået nogle gode venner på BGI akademiet.

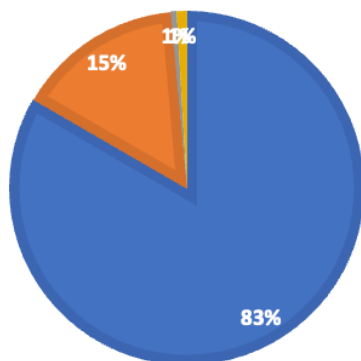
JEG ER BLEVET MERE MODEN OG SELVSTÆNDIG PÅ DET HALVE ÅR (40405)

■ Helt enig ■ Noget enig ■ Noget uenig ■ Helt uenig



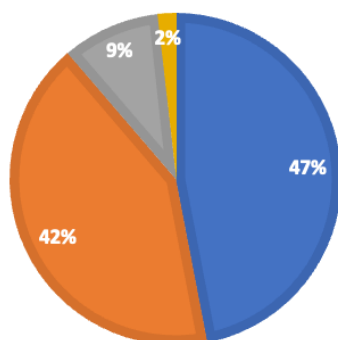
JEG HAR FÅET NOGLE GODE VENNER PÅ BGI (40388)

■ Helt enig ■ Noget enig ■ Noget uenig ■ Helt uenig



JEG ER GLAD FOR MIT HUS. VI HAR DET GODT MED HINANDEN (40387)

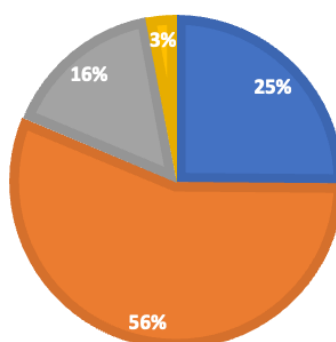
■ Helt enig ■ Noget enig ■ Noget uenig ■ Helt uenig



Forholdet mellem elever og personale er også primært positivt. Vi er opmærksomme på, at tilfredsheden med at være med i køkkenet godt kunne være bedre, og det er et område, vi vil forsøge at forbedre gennem forskellige pædagogiske tiltag.

FORHOLDET MELLEM ELEVER OG PERSONALE ER GODT (40389)

■ Helt enig ■ Noget enig ■ Noget uenig ■ Helt uenig

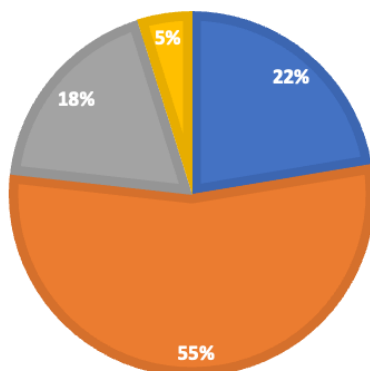


Køkkenet og maden

Langt flertallet af vores elever angiver, at vi spiser sundt og varieret. Kommentarerne er til dels præget af, at vi arbejder på at leve op til de officielle kostråd og dermed serverer en mere plantebaseret kost, end de fleste er vant til hjemmefra. Køkkenet på BGI akademiet har det økologiske bronzemærke, hvilket er et bevis for, at 30-60 procent af alle indkøbte føde- og drikkevarer er økologiske. Køkkenet arbejder desuden på, at alle eleverne har kendskab til, og benytter sig af, Team Danmarks tallerkenmodel, anbefalet for sportsudøvere. Således sikres en sund, varieret og nærende mad for alle elever. Vi står dermed fuldt ud inde for kvaliteten og næringsværdien i forhold til, at vores elever dyrker så meget idræt, som de gør.

VI SPISER SUNDT OG VARIERET (40390)

■ Helt enig ■ Noget enig ■ Noget uenig ■ Helt uenig



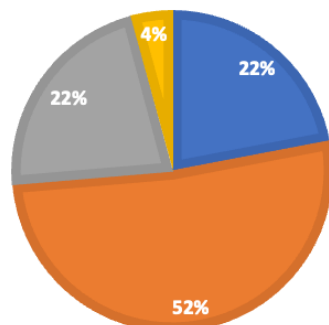
Aktiviteter på efterskolen

De kommende svar omhandler aftenaktiviteter, weekender og anderledes dage. Størstedelen af eleverne er enten "helt enig" eller "noget enig" i, at mængden af spændende aftenaktiviteter er tilpas. Vi kunne dog ønske os, at der var en endnu bedre tilbagemelding på begge.

Med udgangspunkt i elevernes besvarelser og kommentarer ser der ud til at være et behov for at udvikle på aktiviteterne både om aftenen og i weekenderne. Det er derfor et område, vi vil evaluere grundigt. Hver aften er der altid 4-5 forskellige aktiviteter, som eleverne kan vælge frivilligt. Derudover er der også med jævne mellemrum obligatoriske tilbud. Evalueringerne er foretaget i de mørke vintermåneder, hvor vi oplever, at eleverne trækker sig mere ind på værelserne og har mindre overskud generelt. Her har vi et større evalueringspotentiale til at tilbyde aktiviteter, der plejer fællesskabet – generelt og i de mørke vintermåneder. Det er svært at fange alles interesse, men vi vil arbejde ud fra svarene, så der tilbydes en endnu større variation.

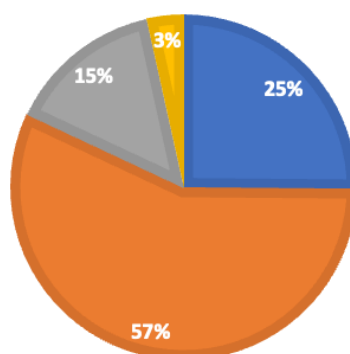
MÆNGDEN AF SPÆNDENDE AKTIVITETSTILBUD OM AFTENEN ER TILPAS (40396)

■ Helt enig ■ Noget enig ■ Noget uenig ■ Helt uenig



JEG HAR VÆRET GLAD FOR AT VÆRE PÅ SKOLEN I WEEKENDERNE (40407)

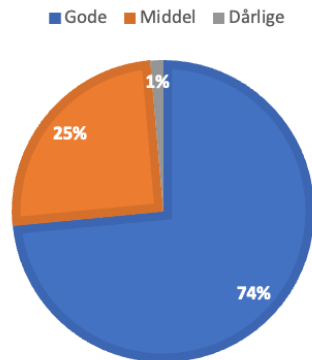
■ Helt enig ■ Noget enig ■ Noget uenig ■ Helt uenig



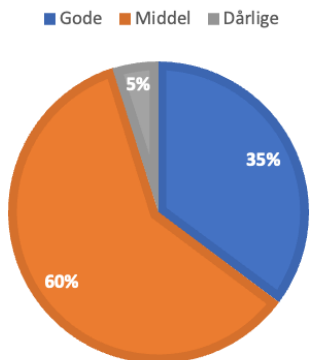
Skolens fysiske rammer og rengøringsstandard

De fysiske rammer bliver primært vurderet rigtigt fint. Eleverne har til hver en tid mulighed for at gøre opmærksom på eventuelle skader og uhensigtsmæssigheder gennem dialog med pedelteamet eller med huslæreren. Blandt kommentarerne peger nogle elever på, at der er koldt på skolen og nogle på udfordringer med internettet i nogle nye elevhuse. Internettet kører nu stabilt, og der er foretaget flere forbedringer, der skulle forhindre lignende udfordringer. Evalueringen er foretaget i den periode, hvor regeringens energispareplan trådte i kraft. En plan, der sænkede temperaturen på landets skoler til 19 grader. Besvarelsene i forhold til kulde kan/ skal derfor også ses i lyset heraf.

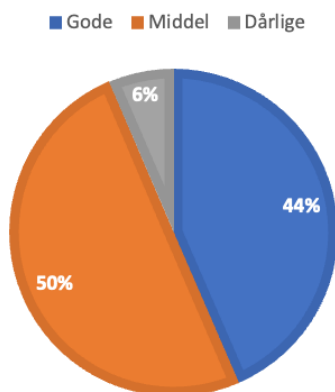
**HVORDAN OPLEVER DU DE FYSISKE RAMMER I
IDRÆTSHALLERNE ? (40487)**



**HVORDAN OPLEVER DU
RENGØRINGSSTANDARDEN PÅ SKOLEN ? (40483)**

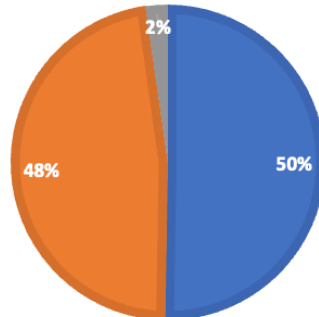


**HVORDAN OPLEVER DU DE FYSISKE RAMMER I
ELEVHUSENE ? (40491)**



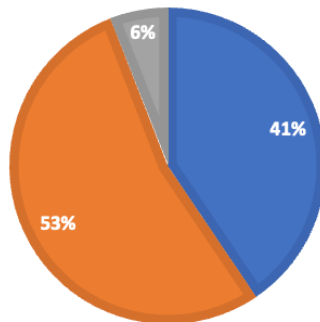
HVORDAN OPLEVER DU DE FYSISKE RAMMER I KLASSELOKALERNE ? (40495)

■ Gode ■ Middel ■ Dårlige



HVORDAN OPLEVER DU DE FYSISKE RAMMER I SPISESALEN ? (40499)

■ Gode ■ Middel ■ Dårlige



Konklusion og handlingsplan

Ud fra evalueringen er eleverne samlet set godt tilfredse med deres efterskoleophold. Det største opmærksomhedspunkt er mængden af spændende aften- og weekendaktiviteter. I det kommende skoleår vil vi derfor, med baggrund i diverse evalueringer, lave en række tiltag i vores daglige struktur og årsplan, der skal fremme relationsdannelsen og det gode fællesskab i blandt andet Fællesskabsgrupperne med det formål at sikre, at flere elever har lyst til, og mod på, at deltage i aktiviteter, og arbejde på at hverdagen giver den enkelte elev overskud til at lære og indgå i forskellige forpligtende fællesskaber.

Vi ser frem til den næste eleveevaluering på baggrund af de gode erfaringer og fokusområder, som vi har gjort os.

April 2023/ Helle Vestergaard